


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
Информационных технологий и  
математических методов в экономике  
 (В.В. Давнис)  
19.05.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Информационные технологии в таможенном деле

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Информационных технологий и математических методов в экономике
- 6. Составители программы:** к.э.н., доц. Коротких В.В.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2020 / 2021 **Семестр:** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью учебной дисциплины Информатика является формирование у обучающихся навыков уверенной работы с различными компьютерными программами необходимыми в профессиональной деятельности. Задачи учебной дисциплины: систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов; изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой; познакомить с возможностями интерактивной презентации; решение вычислительных и логических задач в практической и научно-исследовательской работе по направлению «Таможенный менеджмент и таможенный контроль».

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» представляет собой дисциплину базовой части. Дисциплина «Информатика» базируется на курсах цикла дисциплин, преподаваемых при получении общего среднего и специального образования, таких как «Математика», «Информатика», «Физика». Обучающийся, обучающиеся по данному курсу должны знать как основы информатики, программирования, так и порядок работы с ПК при использовании стандартных приложений Windows, Linux.

#### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современные технические и программные средства реализации информационных процессов для задач управления; базовые информационные технологии; базовые требования информационной безопасности. Уметь: применять предметно-ориентированные программные продукты для решения профессиональных задач; критически анализировать функциональные возможности предметно-ориентированных программных продуктов. Владеть: навыками использования современных информационных технологий в практической и научно-исследовательской работе по направлению «Таможенный менеджмент и таможенное дело».
ОПК-3	способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Знать: современные возможности и тенденции развития компьютерных технологий. Уметь: критически оценивать функциональные возможности конкретных программных продуктов. Владеть: технологиями поиска и аналитической обработки информации для решения профессиональных задач; навыками работы с информационными базами данных, для решения задач управления предприятием.

#### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 3/108.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		Семестр 2
Аудиторные занятия	50	54
в том числе: лекции	18	18
практические	–	–

лабораторные	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	–	–
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Информация и информационные процессы в системе управления. Понятие информационной технологии	Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации. Информационные ресурсы и информационная модель организации. Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Классификации информационных технологий.
1.2	Структурирование данных.	Системы классификации и кодирования. Модели данных. Модели знаний. Технологии извлечения знаний.
1.3	Технологии оцифровывания данных	Технологии сканирования и распознавания текстов. Технологии архивирования данных.
1.4	Информационные технологии управления	Информационные технологии обработки данных. Автоматизация офиса. Технология мультимедиа. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем. Эволюция систем поддержки принятия решений. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем. Назначение, структура и основные характеристики экспертной системы.
1.5	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	Сетевые информационные технологии. Архитектура сетей. Распределенная обработка данных. Интернет и Интернет-технологии. Новые возможности бизнеса компании в Интернете. Электронная почта. Гипертекстовая технология. Технология мультимедиа. Информационные хранилища. Технологии обеспечения информационной безопасности.
1.6	Облачные технологии	Основные термины и понятия. Типы облаков, модели облаков: программное обеспечение как услуга (SaaS, Software as a Service), платформа как услуга (PaaS, Platform as a Service), инфраструктура как услуга (IaaS, Infrastructure as a Service). Сравнительный анализ традиционных «коробочных» и облачных технологий. Правовые аспекты и безопасность облачных решений
1.7	Технологии информационного поиска	Виды информационного поиска, понятие стратегии поиска, оценка результатов информационного поиска, основы работы в поисковых системах.
1.8	Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.	Обзор основных направлений развития информационных технологий, ориентированных на решение задач менеджмента. Российский и мировой рынки информационных систем и информационных услуг.
<b>2. Лабораторные работы</b>		
2.1	Информация и информационные процессы в системе управления. Понятие информационной технологии	Информационные ресурсы и информационная модель организации. Классификация информационных технологий.
2.2	Структурирование данных	Технологии классификации и кодирования Поиск данных. Фильтры. Отчеты
2.3	Технологии оцифровывания данных	Сравнительный анализ функциональных возможностей сканирующей аппаратуры. Архивирование файлов.
2.4	Информационные технологии управления	Информационные технологии обработки и анализа данных средствами офисных программ. Создание электронных документов.
2.5	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	Работа с почтовыми программами. Реализация гипертекстовых документов.
2.6	Облачные технологии	Работа в облачных хранилищах и с облачными программами.
2.7	Технологии информационного поиска	Работа в поисковых системах, поисковые языки.

2.8	Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.	Методы сравнительного анализа информационных продуктов.
-----	---	---

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Информация и информационные процессы в системе управления. Понятие информационной технологии	2	0	4	6	12
2	Структурирование данных	4	0	6	8	18
3	Технологии оцифровывания данных	2	0	4	8	14
4	Информационные технологии управления	2	0	4	8	14
5	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	2	0	6	6	14
6	Облачные технологии	2	0	4	6	12
7	Технологии информационного поиска	2	0	4	6	12
8	Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.	2	0	4	6	12
	Итого:	18	0	36	54	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лабораторные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных аттестационных испытаний обучающийся у рекомендуется: выполнять все виды работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине, включая выполнение домашних заданий. Выполнение домашних заданий направлено на отработку навыков использования средств и возможностей изучаемых компьютерных программ. При выполнении задания необходимо привести развернутые пояснения выполнения задания и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю и разрешить возникшие трудности.

При выполнении домашних заданий и подготовке к сдаче лабораторных работ рекомендуется использование учебной литературы, дополнительных файлов с теоретическим материалом, по изучаемым темам (файлы передаются обучающийся у в электронном виде). Практически по каждой теме предоставляются файлы с исходными данными, которые также используются в работе, как в аудитории, так и при выполнении домашних заданий. Кроме того, рекомендуется использование встроенной справочной системы программы MS Office. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В связи с тем, что активность обучающегося на лабораторных занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1C7FDB97-56D4-4FB3-9C1A-B1B9E609D8C1">www.biblio-online.ru/book/1C7FDB97-56D4-4FB3-9C1A-B1B9E609D8C1</a> .
2	Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. :- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444641">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444641</a>
3	Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. :- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494703">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494703</a>
4	Шандриков, А.С. Информационные технологии : учебное пособие / А.С. Шандриков. - Минск : РИПО, 2015. - 444 с. : ил. - Библиогр.: с. 426-430 - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463339</a>
5	Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263 - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454082">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454082</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Иопа Н. И. Информатика : конспект лекций : учебное пособие / Н.И. Иопа. — Москва : КноРус, 2016. — 257 с.
7	Степанов А.Н. Информатика : базовый курс для обучающихся гуманитарных специальностей вузов : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитарным и социал.-экон. направлениям и специальностям] / А.Н. Степанов. — 6-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. — 719 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный открытый университет ИНТУИТ – <a href="http://intuit.ru">intuit.ru</a>
2.	Coursera — образовательная платформа – <a href="http://coursera.org">coursera.org</a>
3.	Портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Сычев А. В. Информатика : учебное пособие / А.В. Сычев ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 125 с.
2	Гайворонская С.А. Информатика : учебное пособие (лабораторный практикум) / С.А. Гайворонская. – Воронеж, 2013. — 61 с.
3	Авдеева, Р.В. Информационные технологии в экономике и менеджменте. Теория. Практика : учебно-практическое пособие для обучающихся экономических специальностей / Р.В. Авдеева, В.М. Бородкин ; Воронеж. гос. ун-т. — 7-е изд., доп. и перераб. — Воронеж, 2014. — 129 с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):** Microsoft Office, Libre Office. Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** специализированная мебель, компьютеры (18 шт.), интерактивная доска.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-1	Знать: современные технические и программные средства реализации информационных процессов для задач управления; базовые информационные технологии; базовые требования информационной безопасности.	Тема 1-8	Тест № 1, опрос
	Уметь: применять предметно-ориентированные программные продукты для решения профессиональных задач; критически анализировать функциональные возможности предметно-ориентированных программных продуктов.	Тема 1-8	Опрос
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий в практической и научно-исследовательской работе по направлению «Таможенный менеджмент и таможенное дело».	Тема 7-8	Тест № 1, опрос
ОПК-3	Знать: современные возможности и тенденции развития компьютерных технологий.	Тема 1, 8	Тест № 1, опрос
	Уметь: критически оценивать функциональные возможности конкретных программных продуктов.	Тема 3-7	Опрос
	Владеть: технологиями поиска и аналитической обработки информации для решения профессиональных задач; навыками работы с информационными базами данных, для решения задач управления предприятием.	Тема 2-8	Тест № 1, опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) владение понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины;
- 2) способность иллюстрировать ответ примерами практического использования теоретического материала;
- 3) способность связать вопросы теории с практическими заданиями, применять теоретические знания для решения практических задач, ориентация в функциональных возможностях изучаемых программных продуктах;
- 4) грамотная, уверенная, связанная речь при устном ответе;
- 5) способность быстро ориентироваться в материале, отвечая на дополнительные вопросы в рамках изучаемого объема.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на лабораторных занятиях.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не справился с 50% вопросов и заданий билета; в ответах на вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы. Не зачтена текущая аттестация, и обучающийся не может ответить по материалам текущей аттестации	–	Не зачтено

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету): (нужное выбрать)

1. Что такое шаблон документа, его функции.
2. Для чего предназначены готовые панели инструментов в текстовом процессоре. Как включить необходимую для работы панель инструментов.
3. Для чего задается новый стиль в текстовом процессоре?
4. Как настроить параметры существующего стиля?
5. Какие категории параметров изменяются при редактировании существующего стиля?
6. Макросы в Word: назначение, возможности.
7. Как обеспечивается доступ к макросам, созданным в программе Microsoft Word.
8. Какова последовательность действий при удалении тела и пиктограмм макроса.
9. Что такое раздел документа?
10. Для чего применяется команда Разрыв?
11. Как настроить параметры оглавления?
12. Каким образом создается перекрестная ссылка?
13. Как обновить созданное оглавление при формировании новой главы в документе?
14. Какие действия выполняют клавиши Shift, Ctrl, Alt при работе с линейной графикой.
15. Что такое поля в MS Word.
16. Назначение издательской системы MS Publisher.
17. Компьютерная графика, ее виды.
18. Форматы графических данных.
19. Функции и возможности Prezi
20. Функции и возможности Inkscapе.
21. Понятие электронного документооборота.
22. Системы электронного документооборота.
23. Современное состояние электронного документооборота в зарубежных странах.
24. Современное состояние электронного документооборота в России.
25. Перспективы развития электронного документооборота.
26. Электронная цифровая подпись.
27. Электронный офис.

#### 19.3.2 Тестовые задания

1. Цель информатизации общества заключается в
  - a) справедливом распределении материальных благ;
  - b) удовлетворении духовных потребностей человека;

- c) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.
2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества
- a) Закон убывающей доходности.
  - b) Закон циклического развития общества.
  - c) Закон “необходимого разнообразия”.
  - d) Закон единства и борьбы противоположностей.
3. Данные об объектах, событиях и процессах, это
- a) содержимое баз знаний;
  - b) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
  - c) предварительно обработанная информация;
  - d) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.
4. Информация это
- a) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
  - b) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
  - c) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
  - d) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.
5. Экономический показатель состоит из
- a) реквизита-признака;
  - b) графических элементов;
  - c) арифметических выражений;
  - d) реквизита-основания и реквизита-признака;
  - e) реквизита-основания;
  - f) одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.
6. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя
- a) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.
  - b) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.
  - c) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.
  - d) Реквизит-основание определяет связь между процессами.
7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя
- a) Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.
  - b) Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.
  - c) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.
  - d) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.
8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи
- a) для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;
  - b) стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;
  - c) необходимостью защиты информации.
9. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера
- a) декларативные;
  - b) процедурные;
  - c) неосознанные;



- d) интуитивные;
- e) ассоциативные
- f) нечеткие.

10. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

- a) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
- b) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
- c) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
- d) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

11. Укажите правильное определение информационного бизнеса

- a) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
- b) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
- c) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.
- d) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

12. Укажите правильное определение информационного рынка

- a) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
- b) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
- c) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
- d) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

13. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

- a) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.
- b) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария.
- c) Разработка прикладных программ.
- d) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.
- e) Разработка операционных систем.
- f) Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.
- g) Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.
- h) Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий.
- i) Вывод из эксплуатации информационной системы.

14. Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система

- a) оперативности;

- b) блочный;
- c) интегрированный;
- d) позадачный;
- e) процессный.

15. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система

- a) оперативности;
- b) блочный;
- c) интегрированный;
- d) позадачный;
- e) процессный.

16. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы

- a) планирование;
- b) премирование;
- c) учет;
- d) анализ;
- e) распределение;
- f) регулирование.

17. Бизнес-процесс это

- a) множество управленческих процедур и операций;
- b) множество действий управленческого персонала;
- c) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);
- d) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

18. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

- a) Информационная система промышленного предприятия.
- b) Информационная система торгового предприятия.
- c) Корпоративная информационная система.
- d) Информационная система кредитного учреждения.

19. Открытая информационная система это

- a) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
- b) Система, включающая в себя различные информационные сети.
- c) Система, созданная на основе международных стандартов.
- d) Система, ориентированная на оперативную обработку данных.
- e) Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.

20. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах

- a) Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.
- b) Количество технических средств в информационной системе.
- c) Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.
- d) Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

21. Информационная технология – это

- a) Совокупность технических средств.
- b) Совокупность программных средств.
- c) Совокупность организационных средств.
- d) Множество информационных ресурсов.

- e) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.
22. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:
- a) Текстовые процессоры.
  - b) Табличные процессоры.
  - c) Транзакционные системы.
  - d) Системы управления базами данных.
  - e) Управляющие программные комплексы.
  - f) Мультимедиа и Web-технологии.
  - g) Системы формирования решений.
  - h) Экспертные системы.
  - i) Графические процессоры.
23. С какой целью используется процедура сортировки данных
- a) Для ввода данных.
  - b) Для передачи данных.
  - c) Для получения итогов различных уровней.
  - d) Для контроля данных.
24. Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"
- a) Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний.
  - b) Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.
  - c) Информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете.
25. Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации
- a) Кодирование – это шифрование.
  - b) Кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры.
  - c) Кодирование – это поиск классификационных признаков.
  - d) Кодирование – это присвоение классификационных признаков.
26. С какой целью осуществляется кодирование информации
- a) Сокращение трудовых затрат при вводе информации.
  - b) Упрощение вычислительных операций.
  - c) Упрощение процедур сортировки данных.
  - d) Удобства процедур оформления управленческих документов.
  - e) Упрощение процедур передачи данных.
27. Укажите функции электронного документооборота
- a) Решение прикладных задач.
  - b) Хранение электронных документов в архиве.
  - c) Поиск электронных документов в архиве.
  - d) Организация решения транзакционных задач.
  - e) Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.
  - f) Мониторинг выполнения распоряжений.
  - g) Организация решения аналитических задач.
28. Укажите главную особенность баз данных
- a) Ориентация на передачу данных.

- b) Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
- c) Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
- d) Ориентация на предоставление аналитической информации.

29. Укажите главную особенность хранилищ данных

- a) Ориентация на оперативную обработку данных.
- b) Ориентация на аналитическую обработку данных.
- c) Ориентация на интерактивную обработку данных.
- d) Ориентация на интегрированную обработку данных.

30. Укажите понятия, характеризующие реляционную модель базы данных  
Имя таблицы (отношения).

- a) Файл.
- b) Атрибут.
- c) Кортеж.
- d) Вектор.
- e) Матрица.
- f) Домен.

35. Распределенная база данных характеризуется

- a) Оптимальным размером.
- b) Минимальными затратами на передачу данных.
- c) Максимальными затратами на корректировку данных.
- d) Иерархической структурой.
- e) Конфиденциальностью данных.

36. Данные в хранилищах данных находятся в виде

- a) Иерархических структур.
- b) Сетевых структур.
- c) Многомерных баз данных (гиперкубов).
- d) Диаграмм данных.

37. Инфокоммуникационные технологии функционируют на основе

- a) Средств доступа к базам данных.
- b) Информационных технологий.
- c) Сетей и телекоммуникационного оборудования.
- d) Хранилищ данных.

38. Виртуальное предприятие – это

- a) Иерархическое объединение различных предприятий.
- b) Корпоративное объединение различных предприятий.
- c) Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности.
- d) Не существующее предприятие.
- e) Машиностроительное предприятие.

39. Информационные модели предназначены для

- a) математического отражения объектов;
- b) математического отражения структуры явлений;
- c) отражения информационных потоков между объектами и отношений между ними;
- d) содержательного отражения отношений между объектами;
- e) отражения качественных характеристик процессов.

40. Укажите информационные модели, разработка которых регламентируется соглашениями, принятыми в практике создания информационных систем

- a) Сетевые модели.

- b) Иерархические модели.
- c) Реляционные модели.
- d) Диаграммы потоков данных.
- e) Графовые модели.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 7 вопросов теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 6 или 5 вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 4 вопроса теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на 4 вопроса теста.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): письменных работ (контрольные, лабораторные работы). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний или практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Дисциплина Б1.Б.10 Информационные технологии в таможенном деле

Направленность Таможенный менеджмент и таможенный контроль

Форма обучения очная